

Programa Salvaje y Extraño

Objetivo: Los estudiantes comparan los ciclos de vida de los organismos vivos.

Duración	→	45 minutos
Estándar	→	Ciencias - Patrones que siguen los ciclos de vida
Integración de arte	→	Artes teatrales- Participar en situaciones imaginarias a través de la pantomima narrativa
Materiales	→	Hoja de trabajo y lápiz
Video	→	www.takethestage.tv



→ Los estudiantes pueden actuar los ciclos de vida desde sus asientos.

Pantomima: Es una actuación que utiliza gestos y movimientos corporales sin palabras.

PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (*el video dura 11 minutos*)
- Pruebe la reproducción del video en un pizarrón inteligente o un monitor antes de la lección.
- Imprima una hoja de trabajo, haciendo clic en el enlace: www.takethestage.tv.
- Asegúrese que los estudiantes tengan el espacio suficiente para ejecutar sus pantomimas.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique a los estudiantes, “¡Ustedes serán ahora los concursantes en este espectáculo extraño y salvaje!” Compararán y contrastarán los ciclos de vida de diferentes organismos vivos actuando cada etapa de los ciclos a través de pantomima.
- 2) Demuestre usando pantomima: una flor creciendo, un pájaro volando, etc.
- 3) Definir el **ciclo de vida** como "Un conjunto de cambios que siguen un orden desde el nacimiento hasta la edad adulta". Explique: los seres humanos también pasan por un ciclo de vida igual que animales y plantas.
- 4) Reparta las Tarjetas “extraño y salvaje” a la clase e indique a los estudiantes que saquen un lápiz.

ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada estudiante tenga la Tarjeta “extraño y salvaje” y esté sentado, **PRESIONE PLAY**.
- 2) Cuando el video diga **ACTUAR** con los actores en el video, indicar a los estudiantes que imiten junto con los actores. (se recomienda la participación de los maestros)
- 3) Si es necesario, haga una pausa en el video para que los estudiantes tengan tiempo suficiente para imitar cada etapa de los ciclos de vida.
- 4) Cuando el video diga **PRESIONE PAUSA**, pause el video para que los estudiantes **completen** sus Tarjetas “Salvaje y Extraño”.
- 5) Pida a los alumnos que compartan sus respuestas con la clase. Haga clic en **REMOVER PAUSA** y terminar de ver el video.

REPASO:

- 1) Pida a los estudiantes que identifiquen en la etapa del ciclo de vida que ellos se encuentran.
- 2) Pedir a los estudiantes que den ejemplos de ciclos de vida de plantas y animals.
- 3) Completar la **hoja de trabajo adicional** de ciclos de vida con los nombres de las etapas en cada ciclo.

