

Supervivencia Animal

Objetivo: Los estudiantes describen las características físicas de los entornos que ayudan a los animales a sobrevivir.

Duración	→	45 minutos
Estándar	→	Ciencias - Cómo las características físicas de los entornos apoyan a los organismos vivos
Integración de arte	→	Artes teatrales - Refleja el entorno, retrata personajes y demuestra acciones en dramatizaciones en la clase
Materiales	→	Hoja de trabajo y lápiz
Video	→	www.takethestage.tv



→ Los estudiantes pueden actuar los ciclos de vida desde sus asientos.



Característica física del medio ambiente: organismos vivos como plantas y animales y componentes inertes que sostienen plantas y animales como accidentes geográficos, clima y suelo.

PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (*el video dura 14 minutos*)
- Pruebe la reproducción del video en un pizarrón inteligente o un monitor antes de la lección.
- Imprima una hoja de trabajo, haciendo clic en el enlace: www.takethestage.tv.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga un lápiz listo.
- Permita suficiente espacio en la clase para que cada estudiante realice la actuación de un animal al lado o desde su escritorio.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique a la clase: “¡Ahora son concursantes en el programa de juegos “Supervivencia animal” donde viajarán a tres entornos diferentes alrededor del mundo en un globo aerostático! (bosque, sabana, océano). En cada ambiente que visites, representarás a un animal que vive allí y describirás cómo las características físicas de ese ambiente ayudan a tu animal a sobrevivir”.
- 2) Proporcione ejemplos para los estudiantes. (es decir, los pandas viven en un entorno forestal en las montañas de China. El bambú y un arroyo son dos características físicas en este entorno forestal que ayudan a los pandas a sobrevivir. Estas son la principal fuente de alimento y agua de los pandas).

ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada estudiante tenga la hoja de trabajo y esté sentado, **PRESIONE PLAY**.
- 2) Cuando el video instruya a los estudiantes a actuar como un animal, deje suficiente espacio en el aula para que los estudiantes actúen.
- 3) Cuando el video diga **PRESIONE PAUSA**, pause el video e indique a los estudiantes que **completan la hoja de trabajo**.
 - Los estudiantes **escriben** sobre sus animales y **explican** cómo una característica física en cada ambiente ayuda a sus animales a sobrevivir.
- 4) **REMOVER PAUSA** y termine de ver el video.

REPASO:

- Invite a los estudiantes a actuar como sus animales y describir las características físicas que ayudaron a sus animales a sobrevivir en cada ambiente.