

El Caso del Tema Perdido

Objetivo: Los estudiantes usan claves en el texto para encontrar el tema de la historia.

Duración	→	45 minutos
Estándar	→	Artes de lenguaje - Inferir el tema de una obra, distinguiendo el tema del tópico
Integración de arte	→	Artes teatrales - Dramatizar selecciones literarias a través de la pantomima
Materiales	→	Hoja de trabajo y lápiz
Video	→	www.takethestage.tv



→ Los estudiantes pueden actuar los ciclos de vida desde sus asientos.



Pantomima: Es una actuación que utiliza gestos y movimientos corporals sin palabras.

PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (*el video dura 14 minutos*)
- Pruebe la reproducción del video en un pizarrón inteligente o un monitor antes de la lección.
- Imprima una hoja de trabajo, haciendo clic en el enlace: www.takethestage.tv.
- Asegúrese que los estudiantes tengan el espacio suficiente para ejecutar sus pantomimas.

INTRODUCCIÓN:

- 1) El profesor, es ahora el "Detective". Haga su presentación a los estudiantes: "¡Todos ustedes en este salón de clases son ahora detectives y será su misión resolver el misterio del tema perdido! Pero, para resolver este misterio, tendrás que interpretar las pistas usando pantomima".
- 2) Presente la pantomima como "actuar sin hablar, usando solo su cuerpo para contar una historia". Si puede, demuestre la pantomima mostrando cómo levantar una bola de boliche, pelar un plátano, o abrir una puerta. Practique con los estudiantes.
- 3) Distribuya la hoja de trabajo (las notas del detective) y pida a los estudiantes que saquen su lápiz.

ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada estudiante tenga su hoja de trabajo, un lápiz y esté sentado en su escritorio, **PRESIONE PLAY**.
- 2) Cuando el video lo indique, pida a los estudiantes que busquen un lugar donde puedan hacer pantomimas junto a sus escritorios o desde los escritorios si es necesario.
- 3) Cuando el video diga **PRESIONE PAUSA**, pausa el video y los estudiantes **toman asiento para completar la hoja de trabajo**.
- 4) Una vez que todos los estudiantes hayan completado la hoja de trabajo, permítales compartir su tema con la clase. (¡Es importante mencionar que puede haber más de un tema correcto para la misma historia!)
- 5) Una vez que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de compartir sus respuestas, **REMOVER PAUSA** de nuevo y termine de ver el video que revela una posible respuesta correcta.

REPASO:

- 1) Pida a los estudiantes que definan tema y tópico en sus propias palabras.
- 2) Pregunte a los estudiantes los pasos que tomaron para encontrar el tema perdido en la actividad.
- 3) Pida a los estudiantes que den ejemplos de cómo usan la pantomima para comunicarse sin palabras en la vida diaria.