

# El Show Mágico de Magdalena

Objetivo: Los estudiantes aprenden cómo encontrar el propósito del autor EN un texto.

Duración	→ 45 minutos
Estándar	→ Artes de lenguaje - Propósito del autor (persuadir, informar, entretener)
Integración de arte	→ Arte visual - Crear composiciones usando elementos de arte y diseño
Materiales	→ Hoja de trabajo, lápiz, colores/crayones/marcadores, revistas
Video	→ <a href="http://www.takethestage.tv">www.takethestage.tv</a>



→ Los estudiantes pueden actuar los ciclos de vida desde sus asientos.



## PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (*el video dura 10 minutos*)
- Pruebe la reproducción del video en un pizarrón inteligente o un monitor antes de la lección.
- Imprima una hoja de trabajo, haciendo clic en el enlace: [www.takethestage.tv](http://www.takethestage.tv).
- **Distribuya lápices de colores/crayones/marcadores** para que los estudiantes hagan un dibujo en la hoja de trabajo.
- **Distribuya papel en blanco** para que cada estudiante tome notas.
- Opcional: Lleve a la clase un artículo de revista apropiado para los estudiantes que tenga una imagen adjunta como ejemplo para los estudiantes. La imagen debe transmitir el propósito del autor del artículo.

## INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique a la clase: "Exploramos diferentes razones por las que los autores escriben libros, historias, artículos, etc. La razón por la que los autores escriben algo también se llama **propósito del autor**. Hoy, vamos a leer un artículo de revista, descubrir el propósito del autor y hacer un dibujo que ilustre ese propósito. (Mencione "una imagen vale más que mil palabras").
- 2) Explique: "El propósito del autor puede ser enseñar, persuadir, entretener, informar o describir algo al lector ". Proporcione ejemplos como un libro de cocina que se usa para informar al lector cómo cocinar algo, o un manual de instrucciones que se usa para enseñar cómo construir algo.

## ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada estudiante tiene sus materiales de trabajo, **PRESIONE PLAY**.
- 2) Cuando en el video diga **PRESIONE PAUSA**, pause el video para que los estudiantes lean el artículo y completen la hoja de trabajo escribiendo el propósito del autor y hagan un dibujo que represente ese propósito. Asegúrese de que los estudiantes utilicen sus notas de "detenerse y anotar" para encontrar el propósito.
- 3) Permite que los estudiantes compartan el propósito y las creaciones artísticas de su autor con la clase. Puede haber diferentes respuestas al propósito del autor y eso está bien siempre que puedan respaldar su pensamiento con evidencia textual.
- 4) **REMOVER PAUSA** y termine de ver el video.

## REPASO:

- Para practicar, comparta diferentes artículos y pida a los estudiantes que ayuden a clasificar el propósito del autor para ese texto. (informar, persuadir, entretener, etc.)