

Sofía y Sr. Perico

Objetivo: Los estudiantes aprenderán cinco preposiciones.

Duración	→ 45 minutos
Estándar	→ Preposiciones (sobre, debajo, al lado, arriba y alrededor)
Integración de arte	→ Cantando y bailando al compás de la música de Mariachi
Materiales	→ Hoja de trabajo, materiales para escritura
Video	→ www.takethestage.tv



 → Los estudiantes también pueden cantar y bailar desde su asiento.

PREPARACIÓN:

- Obtenga una vista previa del video y aprenda los movimientos de la mano para cada una de las cinco preposiciones. (el video es de 7 minutos)
- Imprima una hoja de trabajo para cada estudiante de www.takethestage.tv.
- Pruebe la reproducción de video en el tablero o monitor antes de la lección.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique, "Aprenderemos las preposiciones. Una preposición muestra dónde ocurre la acción. Proporcione ejemplos en el salón de clase usando algunos objetos. Por ejemplo "El libro está **en** el escritorio, ... **arriba** del escritorio, ... **debajo** del escritorio".
- 2) Explique a la clase que aprenderán las preposiciones con una canción de mariachi y un video de baile, ¡y que también podrán cantar y bailar! Explique que la música de mariachi es un estilo de música tradicional de México.
- 3) Distribuya la hoja de trabajo y los lápices para escribir (lápiz, lápiz de color o lápiz de color). Pedir a los estudiantes dejarlos sobre el escritorio hasta recibir instrucciones.
- 4) Invite a los alumnos a sentarse frente al tablero o monitor.

ACTIVIDAD:

- 1) Los estudiantes se reúnen, todos sentados a mirar el video de Take the Stage, "Sofía y Sr. Perico". **PRESIONA PLAY.**
- 2) Cuando el video invita a los estudiantes a **PONERSE DE PIE**, pida a los alumnos pararse y prepararse para cantar y bailar junto con el video. Es muy recomendable que el maestro también cante y baile.
- 3) Cuando el video dice **PRESIONA PAUSA**, pause el video para que los estudiantes completen la **hoja de trabajo**.
- 4) Después de que los estudiantes completen la hoja de trabajo, regresan al lugar donde se sentaron a ver el video. **QUITTE LA PAUSA** en el video e invita a los estudiantes a cantar y bailar una vez más.

REVISIÓN:

- 1) Revise la definición de la palabra "preposición".
- 2) Revise las cinco preposiciones con los estudiantes usando los movimientos de la mano o demostrando con algún objeto en el salón de clase. Repita la canción y baile con el video, si lo desea.

