

Super Flip

Objetivo: Los estudiantes aprenderán a escribir un ensayo expositivo.

- Duración → **2 X 45 minutos (lección de 2 días)**
- Estándar → **Ensayo Expositivo**
- Integración de arte → **Arte visual - Crear arte a partir de una experiencia personal**
- Materiales → **Hoja de trabajo, materiales de escritura, Lápices de colores**
- Video → **www.takethestage.tv**



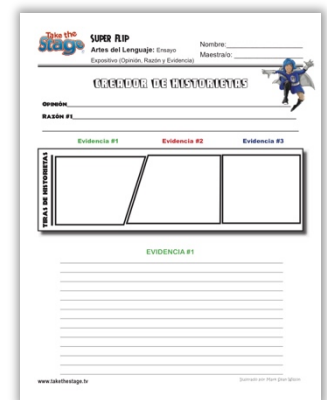
 → Toda la actividad se puede hacer mientras los estudiantes se encuentran sentados.

PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (el video es de 9 minutos)
- Imprima una hoja de trabajo para cada estudiante de www.takethestage.tv. (2 páginas)
- Pruebe la reproducción de video en el tablero o monitor antes de la lección.
- Traiga a la clase una tira cómica apropiada a la edad o una novela gráfica.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique: "Tendrás la oportunidad de dibujar tu propia tira cómica mientras escribes un ensayo". Proporcione un ejemplo visual de una tira cómica o una novela gráfica como referencia.
- 2) Explique "Se usa un ensayo expositivo para respaldar una opinión" (es decir, **Opinión**: Mi lugar favorito es la playa. **Razón**: Una de las razones por las que me gusta la playa es porque me gusta construir castillos de arena. **Evidencia**: El último castillo de arena que construí fue tan único que personas de toda la playa vinieron a tomar fotos. Me sentí como un artista de arena.
- 3) Distribuya la hoja de trabajo e instruya a los estudiantes a sacar un lápiz, lápices de colores/ crayones/marcadores y dejarlos sobre su escritorio para usarlos del video.



ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada alumno tenga sus dos hojas de trabajo y esté sentado, **PRESIONA PLAY**.
- 2) Si lo desea, haga una pausa en el video para revisar y explicar los conceptos de escritura a los alumnos.
- 3) Cuando el video dice **PRESIONA PAUSA**, pause el video para que los estudiantes **comiencen a escribir su ensayo y creen su tira cómica**. (CONSEJO: A veces es útil que los alumnos escriban la primera oración para cada párrafo de evidencia antes de que dibujen su tira cómica).
- 4) Diez minutos antes de que finalice la clase, haga que los estudiantes paren. **QUITE LA PAUSA** y terminen de ver el video. (Un lugar de pausa recomendado es cuando se tiene el primer párrafo de evidencia y la primera oración de los próximos dos párrafos de evidencia escritos.)
- 5) Reanudar la actividad durante el siguiente período de clase para completar el ensayo y la historietta

REVISIÓN:

- 1) Pídale a los alumnos que den ejemplos de opinión, razón y evidencia de su ensayo.
- 2) Pida a algunos alumnos que compartan sus tiras cómicas con la clase y que lean un extracto de su ensayo.