


# ¡Supervivencia Animal!

Objetivo: los estudiantes aprenden a identificar las estructuras y sus funciones en organismos vivos.

- Duración → **45 minutos**
- Estándar → **Estructura y su función de los organismos vivos**
- Integración de arte → **Arte visual - Dibujo imaginativo**
- Materiales → **Hoja de trabajo, materiales de escritura, lápices de colores/marcadores/crayones**
- Video → **[www.takethestage.tv](http://www.takethestage.tv)**

 → Toda la actividad se puede hacer desde donde los estudiantes se encuentran sentados

**Estructura** - Cualquier parte identificable de un organismo vivo. (orejas, dedos, ojos)  
**Función** - Cómo esa estructura es utilizada por el organismo vivo. (escuchar, recoger objetos, ver)

## PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. (el video es de 7 ½ minutos)
- Imprima una hoja de trabajo para cada estudiante de [www.takethestage.tv](http://www.takethestage.tv).
- Pruebe la reproducción de video en el tablero o monitor antes de la lección.

## INTRODUCCIÓN:

- 1) Explique: "Aprenderemos sobre estructuras y funciones en organismos vivos". Proporcione ejemplos de estructuras y funciones, y luego pídale a los alumnos que den ejemplos. (por ejemplo, el cuello largo de una jirafa lo ayuda a comer hojas de árboles altos. La estructura es el cuello largo de la jirafa y la función es alcanzar las hojas de los árboles altos)
- 2) Invite a los estudiantes a participar en el concurso, Supervivencia Animal, donde dibujarán su propio animal inventado que necesitará sobrevivir en un ambiente desértico, subacuático o ártico.
- 3) Distribuya la hoja de trabajo e instruya a los alumnos a sacar sus materiales de escritura (lápiz, colores o crayones). Colocarlos sobre el escritorio para usarlos después.

## ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada alumno tenga su hoja de trabajo y esté sentado, **PRESIONA PLAY**.
- 2) Cuando el video dice **PRESIONA PAUSA**, pause el video e indique a los alumnos que completen la hoja de trabajo y el dibujo. (CONSEJO: Haga que los estudiantes completen la porción escrita de la hoja de trabajo antes de dibujar).
- 3) Revise las definiciones de estructura y función mientras los estudiantes dibujan.
- 4) Después de que los estudiantes terminen la hoja de trabajo, **QUITE LA PAUSA** y finalizar el video.



## REVISIÓN:

- 1) Pídale a los alumnos que compartan algo que aprendieron sobre la estructura y la función.
- 2) Pida a algunos alumnos que compartan el nombre de su animal, dibujen y describan las estructuras y funciones que lo ayudan a sobrevivir en el entorno elegido.