

El Caso de la Mochila con Mal Olor

Objetivo: los estudiantes sacan conclusiones de evidencia textual.

- Duración → **45 minutos**
- Estándar → **Sacar conclusiones de evidencia textual**
- Integración de arte → **Artes Teatrales - Narrativa Pantomima**
- Materiales → **Hoja de trabajo, Lápiz**
- Video → **www.takethestage.tv**

 → Toda la actividad se puede realizar mientras los estudiantes se encuentran sentados.

Pantomima: Una actuación que usa gestos y movimientos corporales sin palabras.



PREPARACIÓN:

- Vista previa del video. *(el video es de 8 minutos)*
- Imprima una hoja de trabajo para cada estudiante de www.takethestage.tv.
- Pruebe la reproducción de video en el tablero o monitor antes de la lección.
- Asegúrese de que haya suficiente espacio en el salón para que cada alumno se ponga de pie y se mueva. Puede ser al lado de sus escritorios o en un espacio abierto.

INTRODUCCIÓN:

- 1) Usted, el maestro, ahora es el "Detective". Preséntele a los estudiantes: "¡Todos ustedes en este salón de clases ahora son detectives y su misión será resolver el misterio de la mochila con mal olor! Pero, para resolver este misterio, tendrán que mirar este video de cerca y seguir las pistas".
- 2) Distribuya la hoja de trabajo (las notas de detective) y solicite a los alumnos que saquen un lápiz para usarlo más tarde.

ACTIVIDAD:

- 1) Una vez que cada alumno tenga la hoja de trabajo, un lápiz, y esté sentado en su escritorio, **PRESIONA PLAY**.
- 2) Cuando el video instruye a los estudiantes a **PONERSE DE PIE**, los estudiantes se paran al lado de su escritorio o en un espacio libre en el aula.
- 3) Cuando el video dice **PRESIONA PAUSA**, pause el video y los estudiantes tomarán **asiento para completar la hoja de trabajo**.
- 4) Una vez que todos los estudiantes hayan completado la hoja de trabajo, ellos pueden expresar sus predicciones del por qué la mochila con mal olor. No revele su respuesta en este punto. *(Respuesta: Plátano)*
- 5) Una vez que los alumnos hayan tenido la oportunidad de dar sus respuestas, **QUITE LA PAUSA** y termine de ver el video que revela la respuesta.

REVISIÓN:

- 1) Pregunte a los alumnos cómo resolvieron el misterio.
- 2) Pregúntele a los estudiantes si las pistas los ayudaron a resolver el misterio y cómo los ayudó.
- 3) Pídale a los alumnos que den ejemplos sobre cómo usan la pantomima para comunicarse sin palabras en su vida cotidiana.

